

2020 年度个人述职报告

泰州市凤凰小学副校长 刘琳

2020 年是特殊的一年，在新冠疫情防控期间，根据省教育厅、市教育局相关工作部署，我校高度重视、密切关注、科学防控，强化措施。作为分管教育教学的副校长，在校长室的正确指引下，我积极响应国家“停课不停学”的号召，认真组织全校教师开展线上教研和线上教学工作，勇于担当，主动作为，不折不扣完成教育教学以及学校管理的各项工作，既注重自身业务水平的提升，又关注学生成长。现将一年来的工作总结如下：

一、统筹安排时间，提升管理效能

本年度，在行政工作方面，我分管教务处和教研处，同时负责国际理解教育和对外交流工作。此外，还一岗双责，分管三六级部。在教学工作方面，上半学期我任教六年级两个班英语，下半学期任教三年级一个班英语、综合实践和劳技课。每天除了完成教学、作业批改等常规工作之外，还会用便签条列出“日日清”任务单，将各项行政工作纳入其中，小到巡课、抽签听课、值班、延时等工作，大到教育局各项会议参会或上报材料、处理 12345 来件等，虽然项目多、内容杂，但都一一认真落实。任务清单式安排，能帮助我从繁

杂的事务中理清思路，根据事情的轻重缓急，有计划高效完成各项工作，提升管理效能。

二、加强顶层设计，助力线上教学

2020年寒假，新冠肺炎疫情爆发，根据国家、省市相关抗疫工作要求，学生的寒假居家时间一延再延，孩子们度过了史上最长寒假，历时约3个月。

为了响应国家“居家抗疫，停课不停学”的号召，1月29日（正月初五），我校召开行政办公会，进一步落实市教育局延迟开学期间“在家如在校，休息不休学”的工作要求，制定延迟一周开学的学习指导方案。2月7日，继续延迟开学，学校根据《泰州市普通中小学幼儿园延期开学期间学生学习指导工作指南》制定了《凤凰小学2020年春学期“停课不停学”工作方案》，主要措施有：

1. 恰当选用腾讯课堂平台，提前调试，方便学生操作。
2. 召开语数英、音体美科全学科教研组长视频会议，按周次提前制定学习计划。
3. 根据疫情的情况，搜集整理网络相关资料，通过平台播放“泰微课”资源，利用学习强国等优质资源组织学习引导学生了解疫情，积极抗疫。

2月11日，针对线上教学后师生和家长的反馈意见，由我牵头，再次召开学科备课组长视频会议，并提出新要求：

1. 为每个年级的学生制定精细的作息时间表和居家学习课程表，妥善指导学生居家学习与生活；

2. 倡导一人录课，全组共享的教学方式，任课老师做好在线批改作业和问题答疑；

3. 重视疫情这个难得的“人生大课”，倡导各学科的教学内容由本学科向疫情、向自然、向公民道德教育等方面拓展延伸。

2月22日，学校组织召开部门会议，我参与制定了《凤凰小学疫情防控期间线上教育教学工作方案》《凤凰小学疫情防控期间教材教辅发放工作实施办法》，坚持“消毒防控、定点错时、分散领取、确保安全”的原则，每天一个年级，每班一小时，分时段领取书本，确保每个学生都能领取新书，更好地服务学生的居家学习，有助于保护学生的视力。

为了丰富居家学习的形式，分享居家学习成果，我牵头教务处、教研处制定了“抗疫宅学”学科系列活动和“居家学习”成果汇报微信公众号报道计划，跟进各学科的教学内容，加强引领和信息反馈，为孩子们居家学习增添乐趣。

三、加强近视防控，保护学生视力健康

我校十分重视体育卫生健康工作，把近视防控作为增强学生体质健康的重要举措，纳入学校发展规划。作为近防工作的教学口上的负责人，我能根据市教育局相关文件精神和学校的年度工作计划，按步实施，使近视防控工作制度化、有序化。本年度，具体做了如下几个方面的工作：

一是开展知识宣讲。组织教师、学生及家长学习有关中小学生学习近视眼防控方面的知识。秋学期，邀请上海复旦大学

耳鼻喉科的博士和张勤眼科医生为老师们作近视防控讲座；邀请全国近视防控专家褚仁远教授来校为师生答疑解惑；邀请疾控中心贺玉川主任为一到三年级家长作近视眼防治科普知识专题讲座。**二是强化主题宣传。**我校将秋季开学第一个月作为“近防月”，充分利用健康教育课、主题班会、知识竞赛等方式开展“近防”知识教育、宣传活动。“全国爱眼日”期间，开展形式多样、内容丰富的“近防”宣传活动。每个班级出一期以“预防近视”为主题的黑板报，学生制作“爱眼护眼”顺口溜视频并进行评选，进一步认识到保护视力的重要性。**三是建立眼操制度。**上午做眼保健操，下午做晶体操，在上午第一节、第三节课在结束前，组织学生进行“一分钟”米字操，每次眼操由随堂老师组织管理，学校安排值日生进行逐班检查，检查结果纳入班级常规考核。**四是改善视觉环境。**每学期开学初，学校对各个教室和功能室的环境进行专项检查，检查内容包括采光、照明、课桌椅高度、黑板反光等，对不符合要求的立刻整改，确保符合相关卫生标准，为孩子的视力健康保驾护航。

四、精心组织活动，助力项目顺利开展

1. 组织六年级毕业季活动。秉承全员参与，一个都不能少的原则，打破原有的行政班，发挥每个教师个人及团体的特长编排节目，同时尽可能细化地做好彩排、道具、舞美效果的打磨，为特殊疫情下的毕业季画上了圆满的句号，为孩子们留下了美好的童年回忆。

2. 开展线上国际交流活动。组织开展中国与荷兰奥斯市政府的“The Blossom Project（花蕾计划）”线上交流活动。根据市外办的要求，成立英语教师指导小组，带领 16 名六年级学生参加荷兰奥斯市的“全球可持续发展研究”项目。通过视频、手抄报等形式参与活动。学生的作品被网站刊登，在参与的过程中，孩子们对全球可持续发展的目标有了较为系统的认识，同时也发扬了传统和地域特色的文化，拓展了国际视野。

3. 开展第四届“一带一路”国际文化节。组织了全员参与的“一带一路”主题观影活动，并完成学习单。分年级开展系列活动：“一带一路”一首歌、“一带一路”一座城、“一带一路”一首诗、“一带一路”一幅画、“一带一路”一个人、“一带一路”一件事，旨在引导学生初步了解“一带一路”五通内涵，即政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通和民心相通。我校的国际文化节，着重文化通心，通过文学、艺术、历史的交叉融合，让学生充分感受到习总书记提出的“一带一路”伟大构想对丰富校园学习和个人生活所带来的思维创新，从小培养孩子的大格局观念，拓宽国际文化视野。

五、加强学习，不断提高理论水平

2020 年 12 月，我参加了第八届“童心母爱”联盟活动暨江苏省小学管理名师工作室集中研修活动，聆听了原教育部基础教育司副司长傅国亮、《江苏教育》杂志主编张俊平、南京大学教育研究院教授吕林海专家的报告，对“五育并举，

全面育人”有了更深远的认识。

育人工程就是育心工程，包括育教师的心，育学生的心。我们要聚焦课程开发与实践创新以及课堂教学研究，促进学校教育教学和育人工作的整体提升。那么，如何关注所有学科教师在课堂教学中将育人与学科学习相结合？如何建立针对特殊学生的三级（班级、级部、校长室）关爱体系，深入开展家校合作，达成家校育人共识？这是我未来的一年需要认真筹划并落地实施的重要课题。

时光匆匆，光阴易逝，唯有努力不辜负。漫步校园，丈量的每一步都值得流连与反思；走近孩子，触碰到的每一双眼睛都装满了故事；倾听同事，体会到每个人内心都有一份坚守和与生俱来的独特个性。

学校“十四五”规划制定在即，面对高标准、高品质的工作要求，我对自己立下誓言“工作可以不完美，但必须尽善尽责！”今后我将继续保持一颗谦逊之心，加强学习，开拓创新，不断提升管理水平，提高综合能力，为凤凰小学的蓬勃发展贡献自己应有的力量。

2020年12月28日